

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии  
«Экология глазами детей»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии в рамках проведения Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи», требования к конкурсным материалам, критерии их оценки.

1.2. Подготовка и проведение Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» осуществляется Региональной Общественной Организацией Красноярского края «Творческий союз учителей» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, а также при поддержке Министерства образования Красноярского края, Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького».

1.3. Конкурс проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» (далее – Конкурс) направлен на вовлеченность учеников школ и педагогов в экологическое просвещение и в реализацию конкретных дел, проектов в области краеведения и экологии. Цель Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии – формирование экологического сознания – важной составной части культуры XXI века, включающей экологические знания и знания о родном крае, ценностные ориентации и навыки, необходимые для выявления, осознания и решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

#### 1.4. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания школьников к вопросам экологического развития края, охраны окружающей среды и проведению мероприятий, способствующих улучшению экологической обстановки и снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся посредством приобщения школьников к исследованию природы и историко-культурного наследия родного края;
- развитие у школьников чувства сопричастности к решению социо-культурных и экологических проблем Красноярского края;
- воспитание ценностного отношения к природным и историко-культурным ресурсам края;
- приобретение участниками конкурса опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

#### 1.5. Ожидаемый результат.

Участники Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии приобретут и (или) разовьют:

- навыки исследовательской и проектной деятельности;
- умение формулировать и решать экологические и социо-культурные проблемы родного края;
- опыт прогнозирования через установление причинно-следственных связей на примере конкретной ситуации;
- опыт формулирования выводов и обоснованных заключений о состоянии окружающей среды.

Участники Конкурса получают возможность познакомиться с опытом решения общегосударственных проблем экологического характера, что способствует формированию экологического сознания и воспитанию ценностей экологической культуры.

## II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс экологических проектов проводится в два этапа.

20.01.19. - 09.04.19. заочный этап

30.04.2019 на сайте <https://schoolug.jimdo.com/экологическая-региональная-школа/> публикуются результаты заочного этапа конкурса.

29.10.19 – 02.11.19. очный этап

**На заочном этапе** Эксперты (команда Жюри) осуществляют Экспертизу материалов, (осуществляет допуск к участию в очном Конкурсе) и проводят отбор 50 школьников, представивших лучшие проектно-исследовательские работы.

**На очном этапе** в рамках выездной Экологической Региональной Школы «Профи-детям, дети-профи», проводится презентация лучших (по итогам заочного этапа) исследовательских работ, проектов в области краеведения и экологии. По итогам очного этапа Эксперты выбирают десять призеров и пять победителей Конкурса экологических и краеведческих проектов.

2.2. К участию в Конкурсе проектов допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, в том числе дети с ОВЗ. Конкурсные работы рассматриваются в трех возрастных категориях: учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-8 классов и учащиеся 9-10 классов. Участие в Конкурсе **бесплатное**.

2.3. Заявка заполняется по форме на сайте «Экологическая Региональная Школа») <https://schoolug.jimdo.com/экологическая-региональная-школа/> до 09.04.19.

2.4. Работа и согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 2) высылаются по электронной почте [schoolug@yandex.ru](mailto:schoolug@yandex.ru) с пометкой «Конкурс проектов в области краеведения и экологии «Экология глазами детей»\_ ФИО педагога; не позднее 3 рабочих дней с момента отправки работы по электронной почте участники конкурса получают письмо-подтверждение о приеме работы для рассмотрения к участию в Конкурсе проектов;

2.5. В Конкурсе участвуют исследовательские работы и проекты индивидуального или коллективного авторства. Для участия в Конкурсе принимается не более одной работы от одного педагога и команды детей. В состав проектной (исследовательской) команды должно входить не более трёх школьников. Школам предлагается провести внутренний отбор проектных и исследовательских работ и направить на участие в Конкурсе лучшие работы в количестве от одной до трёх от образовательного учреждения.

## III. Требования к работам

3.1. На Конкурс принимаются исследовательские работы и проекты индивидуального или коллективного авторства по одной из нижеперечисленных номинаций.

3.1.1. Номинации индивидуальных и коллективных работ:

- «*Мы живем на Енисее*» (этнографические исследования обычаев, традиций, истории или современности народов, проживающих на реке Енисей, проекты, направленные на сохранение духовно-нравственных традиций народов, проживающих на Енисее)
- «*Пою тебе – мой Енисей*» (исследование фольклора, песен, мифов и сказок Сибири, проекты, направленные на сохранение духовно-нравственных традиций народов, проживающих на Енисее)
- «*От Енисейского острога до столицы Универсиады*» (краеведческие исследования по истории Сибирских городов и селений, проекты, направленные на сохранение и развитие культурных традиций, памятников, краеведческих комплексов)
- «*Мы ждём вашей защиты!*» (работы природоохранной направленности, посвящённые охраняемым видам животных и растений, охраняемым территориям и т. п.)
- «*Экологические и краеведческие медиапроекты*» (видео- и анимационные ролики продолжительностью до 5 минут), экологические и краеведческие презентации, интерактивные игры и др. медиапродукты, посвященные таким вопросам, как энерго- и

ресурсосбережение, влияние отходов на окружающую среду, сохранение и развитие культурных традиций, памятников, краеведческих комплексов, сохранение и развитие культурных традиций, памятников, краеведческих комплексов. Видеоролик (анимационный ролик) должен отражать актуальную, злободневную идею, обладающую социальной ценностью, и представлять пути решения проблемной ситуации.

- «Живая традиция» (этноэкологические исследования, использование природных материалов в традициях и быту человека и т.п.)
- «Экологический туризм» (содержание проектов этой номинации связано с экскурсиями, экологическими маршрутами, прошлым и настоящим природных объектов Красноярского края)
- «Зеленый фонд» (проекты, направленные на снижение антропогенной нагрузки на городскую среду за счет сохранения и развития зеленого фонда населенного пункта; проектные работы, связанные с ландшафтным проектированием, ландшафтным дизайном территории, подбор растений и кустарников, реализация проекта).
- «Экологический десант» (реальные проекты, связанные с наведением чистоты в своём районе, населенном пункте; направленные на озеленение улиц: организация субботников, воскресников, экологических турниров и т.п. На конкурс предоставляются описание проекта, фотографии по итогам «десантов», отзывы)
- «Экологическая журналистика» (в номинации участвуют репортажи или интервью, выполненные как в печатном виде, так и в виде видеороликов. В репортаже должна раскрываться постановка экологических проблем и описание экологических решений, инициатив и акций внутри микрорайона, где живет автор (могут рассматриваться территории вокруг школы или вокруг собственного дома с указанием адреса - город, улица, дом), или описываться события (например, поход) в которых участвовал автор)

3.2. Выполненная работа подлежит проверке на авторство с помощью программы «Антиплагиат». Оригинальность текста должна быть не менее 80%. В противном случае работа может быть отклонена Экспертной комиссией от участия в Конкурсе.

3.3. Запрещается присылать на Конкурс материалы:

- содержащие ненормативную лексику;
- носящие экстремистский, противоправный характер;
- содержащие политическую, религиозную и иного рода пропаганду, клевету и ложную информацию, призывы к национальной розни;
- включающие рекламные материалы (рекламные модули, а также информационные материалы, размещенные в СМИ на коммерческих условиях);
- несоответствующие заявленной тематике Конкурса и условиям настоящего Положения;
- нарушающие авторские и иные права третьих лиц на объекты интеллектуальной собственности;
- нарушающие действующее законодательство РФ.

#### **IV. Требования к содержанию и оформлению работы (заочный этап)**

4.1. Содержание работы должно удовлетворять общим требованиям:

- грамотное обоснование выбранной темы (описание поставленной проблемы);
- соответствие методов работы выбранной теме и поставленной цели;
- обзор литературы по истории изучения вопроса;
- описание источников (или собранного материала);
- анализ полученного материала;
- описание результатов работы;
- выводы, соответствие их полученным результатам.

4.2. Оформление письменных работ на заочном этапе должно удовлетворять общим требованиям:

- объем работы не более 10 страниц (без учета количества страниц приложений и списка литературы); все материалы следует набирать в текстовом редакторе MSWord, шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, отступ для красной строки 1,25, при необходимости допускается архивирование файлов архиваторами типа WinZip;
  - наличие необходимого иллюстративного материала (таблицы, схемы, рисунки, фотоматериалы), размещенные в тексте или в конце исследовательской или проектной работы, за исключением проекта или творческой работы;
  - соответствие структуре исследовательской или проектной работы (Приложение 1).
- 4.3. На очном этапе участник Конкурса представляет Экспертной комиссии результат проектной (исследовательской) деятельности в виде доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией, которая отражает основные аспекты исследования или проекта, при этом является лаконичным продуктом и выполняется с соблюдением требований к мультимедийной презентации.

## V. Критерии оценки

5.1. Критерии исследовательских работ и проектов (в номинациях *«Мы живем на Енисее»*, *«Пою тебе – мой Енисей»*, *«От Енисейского острога до столицы Универсиады»*, *«Мы ждём вашей защиты!»*, *«Живая традиция»*, *«Экологический туризм»*, *«Зеленый фонд»*, *«Экологический десант»*):

- актуальность основной проблемы проектной работы воспитанников, личная заинтересованность в рассмотрении проблемы;
- авторское видение проблемы, индивидуальность позиции автора проекта по рассматриваемой проблеме;
- содержательность исследовательской работы (проекта);
- соответствие содержания проекта возрастным интересам и возможностям разработчика;
- разнообразные формы технологического исполнения, адекватные содержанию работы;
- структурная разработка проектной работы (в проекте определены и выполнены цели и задачи работы, выдержаны стройность композиции и логика изложения материала);
- коммуникативная культура автора проектной работы (ясное и точное изложение материала, речевая грамотность, умение ясно представить результаты проекта, на очном этапе аргументированно ответить на вопросы) – критерий очного этапа Конкурса.

5.2. Содержание представляемых работ должно соответствовать целям Конкурса.

5.3. Материалы должны носить творческий характер, создавать полное представление о выбранной теме, основанное на фактических данных.

5.4. Критерии оценивания работ в номинации "Экологические и краеведческие медиапроекты" (видеоролики и анимационные ролики):

- наличие актуальной, злободневной идеи, обладающей социальной ценностью;
- представление путей и способов решения проблемной ситуации;
- оригинальность идеи;
- наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;
- общее эмоциональное восприятие, выражение чувств и впечатлений;
- креативность, неординарность стилевого решения работы или индивидуальность истории;
- художественный и технический уровень исполнения (композиция, настроение, цвет, свет);
- возможность транслирования.

5.5. Критерии оценивания работ в номинации "Экологическая журналистика":

- соответствие номинации конкурса;
  - грамотность;
  - соблюдение правил жанра;
  - оригинальность мыслей автора;
  - качество оформления конкурсной работы. Текст может быть снабжён иллюстрациями, фотографиями, авторскими рисунками и т.п.;
  - приветствуются отсылки в тексте работы к книгам и цитатам по теме.
- 5.6. Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, присланные на Конкурс, которые не соответствуют тематике Конкурса или заполнены неправильно.

## **VI. Оргкомитет и Жюри Конкурса**

6.1. Оргкомитет Конкурса:

6.1.1. Оргкомитет формируется из членов команды проекта Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с привлечением партнерских организаций, имеющих опыт работы в сфере экологического и краеведческого образования.

6.1.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса.

6.1.3. В функции оргкомитета входит:

- утверждение настоящего Положения о Конкурсе и пакета документов по проведению Конкурса проектов в области краеведения и экологии «Экология глазами детей»;
- координация работы по подготовке и проведению Конкурса, осуществляет контроль над ее выполнением;
- принятие решения о составе команды Экспертов, привлечении специалистов и Экспертов, назначении председателя команды Экспертов по каждой номинации Конкурса;
- координация работы команды Экспертов во время проведения Конкурса;
- принятие других организационных решений, направленных на решения задач Конкурса;
- организация награждения победителей и финалистов Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса:

6.2.1. Состав профессионального жюри во главе с председателем утверждается оргкомитетом Конкурса.

6.2.2. Жюри Конкурса формируется из членов команды проекта Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с привлечением партнерских организаций, имеющих опыт работы в сфере экологического и краеведческого образования.

6.2.3. Жюри оставляет за собой право присуждать специальные призы, поощрять работы, присуждать или не присуждать статус «победителя» или «призера» по тем или иным номинациям.

6.2.4. Решение жюри считается окончательным и оспариванию не подлежит, работы не возвращаются и не рецензируются.

6.2.5. В функции жюри входит просмотр рабочего материала, отбор, оценка и представление оргкомитету победителей в определенных номинациях в соответствии с указанными в Положении критериями. При подготовке к очному этапу работы победители заочного этапа имеют право на методическую поддержку и сопровождение Экспертами Конкурса.

## **VII. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. Все участники и победители заочного этапа, допущенные к участию в Конкурсе, получают электронный вариант "Сертификат участника/победителя конкурса". Образец Сертификата, порядок заполнения, сроки отправления Сертификата определяются Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право присуждать специальные призы участникам Конкурса.

6.3. Материалы победителей Конкурса публикуются в электронном сборнике на сайте Региональной Школы «Учитель года Красноярского края».

6.4. Победители заочного этапа Конкурса приглашаются для участия в выездной четырехдневной Региональной экологической Школе «Профи-детям, дети-профи» с **29.10.19 по 02.11.19**. Победитель сопровождается одним учителем - руководителем проекта (исследовательской работы).

Проезд учащегося (учащихся) и сопровождающего учителя осуществляется за счет направляющей стороны, проживание и питание за счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Для участия в очном туре Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» в рамках выездной четырехдневной Региональной экологической Школе «Профи-детям, дети-профи» с **29.10.19 по 02.11.19** необходимо заполнение дополнительной заявки и пакета документов (Приложение 3).

6.5. Информация о призерах и победителях публикуется на сайтах информационных партнеров Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» до 04.11.19.

## VII. Контакты и адреса

Сайт Экологической Региональной Школы <https://schoolug.jimdo.com/экологическая-региональная-школа/>

Члены оргкомитета Конкурса:

Бернгардт Татьяна т. 8-923-302-0122, [tdbern16@yandex.ru](mailto:tdbern16@yandex.ru)

Ефимкина Анна т. 8-923-366-9853, [annaefimkina@yandex.ru](mailto:annaefimkina@yandex.ru)

Приложение 1

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- 1. Титульный лист**, на котором должно быть написано:
  - Название конкурса.
  - Номинация, по которой выполнялся проект (исследование).
  - Название проекта (исследования).
  - ФИО членов авторского коллектива (или ФИО автора, если работа индивидуальная)
  - Класс, в котором учатся авторы проекта (исследования), школа
  - Ф.И.О. руководителя/ей, должность.
  - Место проведения исследования и сроки выполнения проекта.
- 2. Оглавление**, перечисляющее разделы отчета с указанием страниц. Страницы отчета должны быть пронумерованы.
- 3. Введение**. В этом разделе следует сформулировать цель проекта (исследования), объяснить, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для вашего региона. Почему это важно лично для вас.
- 4. Объект исследования**. Постарайтесь дать достаточно полное описание объекта, включив в него все характеристики, имеющие значение для проведенного исследования. Картографический материал должен иметь заглавие, масштаб, легенду.
- 5. Методы исследования**. Укажите, какие методики были использованы. При использовании стандартных методик достаточно сделать ссылку на их авторов и литературный источник. Если использованы оригинальные методики, их описания должны быть достаточно подробными, чтобы можно было понять всю последовательность действий.
- 6. Результаты исследований (проекта)**. Результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном для интер-

претации виде: в тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Обязательно должны содержаться исходные данные, а не только результаты их обработки. На основании полученных результатов оцените экологическое состояние объекта на момент проведенного исследования. Попытайтесь также дать прогноз изменения этого состояния при сохранении существующей ситуации.

**7. Программа действий.** Предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь, на результаты проведенных исследований. В программу могут входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе – перечень дел, которые планируют выполнить сами школьники.

**8. Выводы.** Сформулируйте выводы в виде перечня. Просьба к авторам проекта написать в произвольной форме, что лично им дало участие в процессе выполнения данного исследования (проекта). Какие приобрели знания, навыки, привычки, изменилось ли их мировоззрение и др.

**9. Список используемой литературы.** Список используемой литературы составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательно ссылки на перечисляемые источники в тексте работы.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Настоящим я, \_\_\_\_\_ далее — «Субъект Персональных Данных», во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) свободно, своей волей и в своем интересе даю свое согласие Экологической Региональной Школе «Профи-детям, дети-профи» (далее — «Школа») на обработку своих персональных данных, указанных при регистрации путем заполнения веб-формы на сайте Школы <https://schoolug.jimdo.com/>.

Под персональными данными я понимаю любую информацию, относящуюся ко мне как к Субъекту Персональных Данных, в том числе мои фамилию, имя, отчество, контактные данные (телефон, электронная почта), фотографии. Под обработкой персональных данных я понимаю сбор, систематизацию, накопление, уточнение, обновление, изменение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение, бессрочное хранение), и любые другие действия (операции) с персональными данными.

Обработка персональных данных Субъекта Персональных Данных осуществляется исключительно в целях регистрации Субъекта Персональных Данных в базе данных Школы с последующим направлением Субъекту Персональных Данных почтовых сообщений от Школы, информационных и новостных рассылок, приглашений на мероприятия Школы и другой информации рекламно-новостного содержания, а также с целью подтверждения личности Субъекта Персональных Данных при посещении мероприятий Школы.

Датой выдачи согласия на обработку персональных данных Субъекта Персональных Данных является дата отправки регистрационной веб-формы с Сайта Школы.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ФИО (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_

Согласие заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.



Заявка на участие в очном туре Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» в рамках выездной четырехдневной Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с **29.10.19 по 02.11.19**.

ФИО учащегося	Дата рождения	Номер свидетельства о рождении (серия и номер паспорта)	Дом. адрес, телефон родителей	класс	Пометка, если ребенок с диагнозом ОВЗ, особые требования к условиям проживания

Необходимые документы для участия в очном туре Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» в рамках выездной четырехдневной Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с **29.10.19 по 02.11.19**:

- Согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 2)
- Копия свидетельства о рождении (копия паспорта) учащихся
- Печатный документ заявки (приложение 3)
- Медицинский полис (оригинал)
- Справка об отсутствии контактов с эпидемиологическими заболеваниями для учащихся
- Медицинская книжка для учителя
- Приказ руководителя учреждения об ответственности за детей