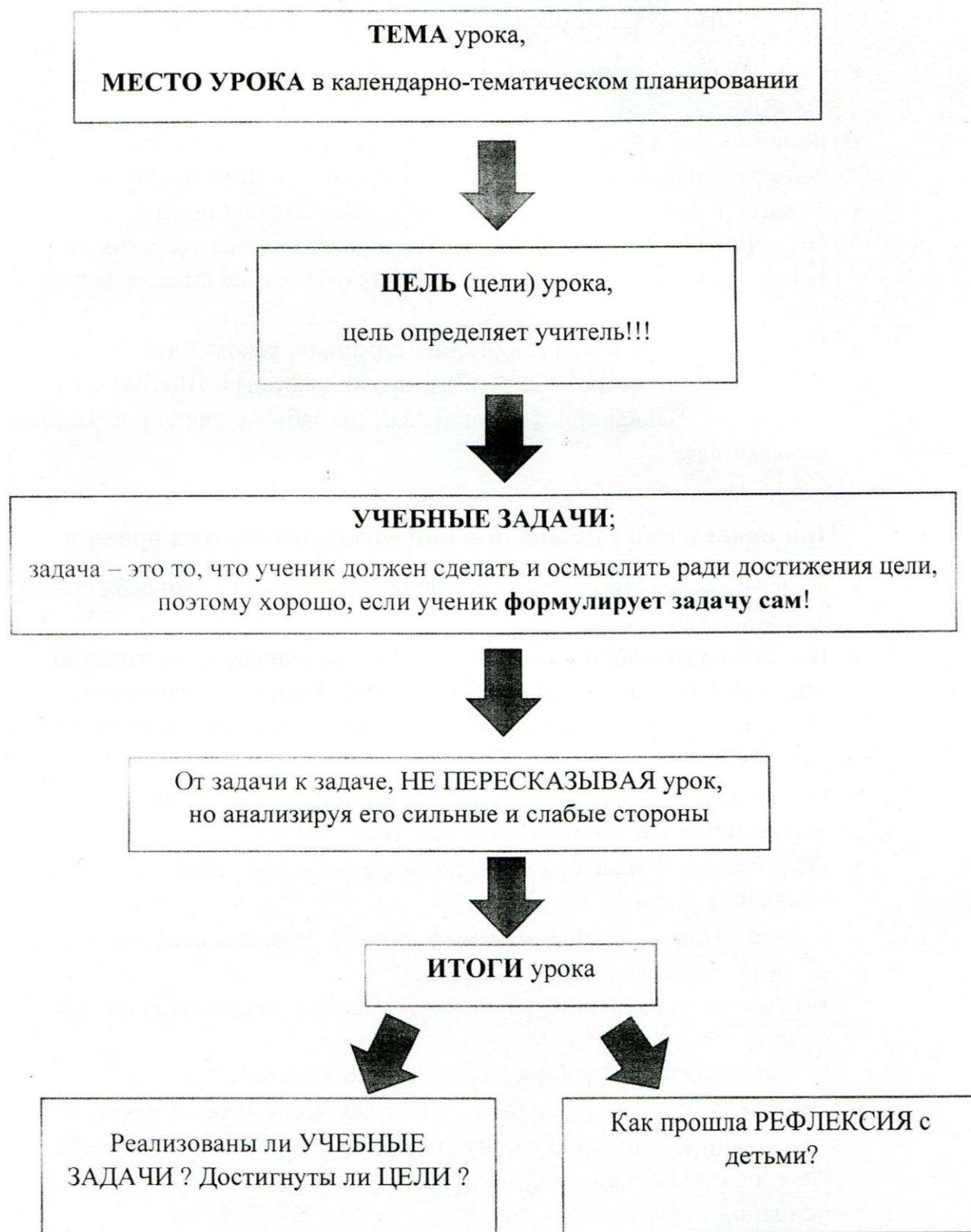


Схема самоанализа урока



И главное...

При подготовке урока помните о следующем:

- Если задаёте домашнее задание, подумайте, как и кто будет его проверять.
- Жюри не должно скучать во время урока, поэтому Ваш урок должен быть зрелищным (групповая работа плохо для этого подходит).
- Педагогическая технология подразумевает совокупность последовательных действий, поэтому фраза «элементы таких-то технологий» может быть расценена как отсутствие дидактической целостности урока.
- Чтобы не путаться в методических терминах, рекомендую употреблять понятие ФОРМА (застывший метод) и ПРИЁМ (если речь идёт о Вашей придумке или если Вы забыли, как эта штуковина называется).

При проведении самоанализа придерживайтесь этих правил:

- Не изображайте из себяunter-офицерскую вдову! Сами себя высечь ещё успеете!
- Не сообщайте жюри о том, чего сделать не успели, если, конечно, этого не было явно видно во время урока. Попробуйте обыграть «невыстрелившее ружьё» как вариант на случай непредсказуемого развития событий.
- Не заучивайте самоанализ и не читайте его с листа, потому что анализировать несостоявшееся событие – глупо!
- Обязательно поблагодарите образовательную организацию и похвалите детей.
- Будьте готовы достойно ответить на очень простые вопросы жюри:
 - Чему Вы научили детей на уроке?
 - Что бы Вы изменили в своём уроке, если бы проводили его ещё раз?
 - Какой методикой/технологией вы пользовались?
- Не спорьте с жюри (бесполезно), но старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос. Если нужно время на обдумывание ответа, НЕ МОЛЧИТЕ, произносите общие фразы, формулируя в уме основной ответ.

Искренне ваш, Сергей Софенко