

Обсуждение
конкурсных
мероприятий в рамках
порядка проведения
регионального
профессионального
конкурса «Учитель
года Красноярского
края -2024»

*Учитель года
Красноярского края
2024*



ШЕВЧУГОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА,

кандидат филологических наук, доцент, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Красноярского краевого института повышения квалификации

shevchugova@kipk.ru

Первый (отборочный) этап:

Предметная компетентность

Методическая компетентность

Коммуникативная компетентность



Просто о
сложном



Парный
урок



Коммуникативные
бои

«Просто о сложном»

предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1. свободное владение содержанием преподаваемого предмета;
2. использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;
3. целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий.

**Учитель года
Красноярского края
2024**



«Парный урок»

проведение фрагмента межпредметного и / или метапредметного занятия в паре с другим конкурсантом

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1. включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;
2. демонстрация межпредметного и / или метапредметного подхода; выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;
3. использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.



Учитель года
Красноярского края
2024



«Коммуникативные бои»

бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1. умение сформулировать позицию в заданной ситуации;
2. умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции;
3. умение задавать вопросы и отвечать на них;
4. умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

Второй тур:

Урок в системно-
деятельностном
подходе



Внеурочное
воспитательное
мероприятие



Мастер-класс

